PROFESOR/A: Valentina Albornoz	CURSO: 8° b
NOMBRE ASIGNATURA: Lengua y literatura	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis

OA 4: Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando

OA 2: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	<u>Unidad 4:</u> <u>Naturaleza</u>	<u>Género lírico:</u> Función. Textos audiovisuales. Toma de apuntes.	Comprender Interpretar.	Presentación de la unidad. Los estudiantes comprenden textos líricos identificando simbolismos asociados a elementos de la naturaleza. Los estudiantes explican oralmente o por escrito la intencionalidad del poeta en ciertos poemas al usar uno u otro recurso.	Conversación guiada.

13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	<u>Unidad 4:</u> <u>Naturaleza</u>	Género lírico: Actitudes del hablante	Interpretar Analizar Evaluar.	Los estudiantes conocen y posteriormente identifican las actitudes del hablante. Los estudiantes evalúan la implicancia que tiene la actitud elegida por el hablante en los diversos poemas.	Reporte solicitado.

PROFESOR/A: DANIELA SOLAR	CURSO: 8b
NOMBRE ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	MES: SEPTIEMBRE 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. <ul style="list-style-type: none"> • Recordar y aprender vocabulario relacionado con la televisión (programas y películas) • Identificar vocabulario, tiempo verbal e información en textos escritos y orales. • Identificar y aplicar verbos irregulares en el pasado simple.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	<u>UNIT 4: MOVIES AND TELEVISION</u>	<u>Vocabulario:</u> Tv programs. Movie and Tv genres.	Speaking Listening Reading comprehension.	Recuerdan y aprenden vocabulario específico sobre verbos irregulares. Mediante actividad PPT participan y aprenden la forma en pasado de verbos. Leen texto y responden guía de trabajo con información requerida.	Retroalimentación de actividades realizadas en clases y preguntas individuales. Actividades WORDWALL con registro individual de actividades.
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES FIN DE 2° TRIMESTRE				
27 septiembre al 01 de octubre	<u>UNIT 4: MOVIES AND TELEVISION</u>	<u>Adverbios de frecuencia:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Next • Finally • First • Finally • To begin with... • Then 	Listening comprehension	Alumnos identifican adverbios de frecuencia y el orden en el que se utilizan. Escuchan audio comprensivo sobre una historia donde deben ordenar los hechos según la secuencia en que suceden. Se completan actividades interactivas relacionadas con los adverbios.	Retroalimentación de actividades realizadas en clases y preguntas individuales. Actividades WORDWALL con registro individual de actividades.

PROFESOR/A: CARLA AGUILERA SALAZAR	CURSO: 8° b
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	MES: SEPTIEMBRE 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S:

MA08 OA 12: Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	<u>Unidad 3: El teorema de Pitágoras</u>	-Resolución de problemas, utilizando el teorema de Pitágoras.	MA08 OAH h Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria.	-Resolución de problemas sobre el teorema de Pitágoras, durante las clases online y presenciales. -Presentación de problemas resueltos sobre el teorema de Pitágoras. - Resolución de guía de problemas. -Revisión de ejercicios durante las clases online y presenciales. -Aclaración de dudas. -Corrección de la evaluación.	-Revisión formativa de las actividades desarrolladas, mediante la clase online y/o envío por correo las actividades realizadas.
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				

<p>27 al 01 de octubre</p>	<p><u>Unidad 3: El teorema de Pitágoras</u></p>	<p>-Resolución de problemas en contextos cotidianos, utilizando el teorema de Pitágoras.</p>	<p>MA08 OAH h Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria.</p>	<p>-Retroalimentación de la resolución de problemas sobre el teorema de Pitágoras, durante las clases online y presenciales. -Presentación de problemas resueltos sobre el teorema de Pitágoras. - Resolución de guía de problemas. -Revisión de ejercicios en pizarra durante las clases online y presenciales. -Aclaración de dudas.</p>	<p>-Revisión formativa de las actividades desarrolladas, mediante la clase online y/o envío por correo las actividades realizadas.</p>
----------------------------	---	--	--	--	--

PROFESOR/A: María Eugenia Muñoz Jara	CURSO: 8b
NOMBRE ASIGNATURA: Ciencias Naturales	MES: SEPTIEMBRE 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 4 Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medioambiente, similares a las del cuerpo humano, considerando los procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad: "Célula"	-Niveles de organización de los pluricelulares -Clasificación de tejidos -Tejidos animales	-Comprensión de textos científicos -Seleccionar información relevante -Elaborar modelos representativos, diagramas, mapas	-Diagraman los niveles de organización de pluricelulares. -Crean mapa conceptual con los tejidos en animales , insertando las características que los diferencian	- Evaluación formativa: discusión socializada -Se retroalimentan tareas y actividades en clases
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES FIN DE 2º TRIMESTRE				
27 septiembre al 01 de octubre	Unidad: "Célula"	-Tejidos Vegetales -Órganos de las plantas y funciones de intercambio gaseoso y transporte.	-Interpretar gráficos, tablas y fotografías, y construir modelos conceptuales	- Realizan un resumen conceptual con los tejidos de los vegetales , insertando las características más importantes	Evaluación formativa: discusión socializada, pregunta/respuesta -Evaluación sumativa: tarea

PROFESOR/A: MÓNICA LÓPEZ ROJAS	CURSO: 8ºb
NOMBRE ASIGNATURA: TALLER DE FÍSICA	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
OA 10: Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos, en serie y en paralelo, en relación con la:
• Energía eléctrica_ Diferencia de potencial _ Intensidad de corriente_ Potencia eléctrica_ Resistencia eléctrica- Eficiencia energética.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Electricidad y calor	Potencia eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades de asimilación y de retención de la información (leer comprensivamente, estudiar, registrar) Habilidades Matemáticas (información gráfica, fórmulas) 	PPT sobre potencia eléctrica Guía sobre potencia eléctrica	<u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom Clases virtuales (Google Meet) Existe la posibilidad de: <u>Registro de actividades</u> realizadas en clases presenciales
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				

<p>27 al 01 de octubre</p>	<p>Electricidad y calor</p>	<p>Potencia eléctrica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de asimilación y de retención de la información (leer comprensivamente, estudiar, registrar) • Habilidades Matemáticas (información gráfica, fórmulas) 	<p>PPT sobre potencia eléctrica Guía sobre potencia eléctrica Video</p>	<p><u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom Clases virtuales (Google Meet) Existe la posibilidad de: <u>Registro de actividades</u> realizadas en clases presenciales</p>
----------------------------	-----------------------------	---------------------------	---	--	---

PROFESOR/A: Felipe Ruiz Rojas	CURSO: 8ºb
NOMBRE ASIGNATURA: Historia	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
OA11. Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.
OA14 Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	<u>Unidad 2:</u> <u>Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial</u>	<u>Relaciones entre españoles e indígenas en la frontera del Bío Bío</u>	<u>Analizar y comparar la información obtenida de diversas fuentes para utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas sobre temas del nivel.</u>	<u>Análisis de fuente historiográficas.</u>	<u>Evaluación formativa</u>
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				

27 al 01 de octubre	<u>Unidad 3: Nuevos principios que configuran el mundo occidental:</u> <u>Ilustración, revolución e independencia</u>	La ilustración	Analizar y comparar la información obtenida de diversas fuentes para utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas sobre temas del nivel.	Mediante fuentes historiográficas determinar las consecuencias de la ilustración.	Evaluación formativa
---------------------	--	----------------	---	---	----------------------

PROFESOR/A: MARIANELA GONZÁLEZ MOLINA	CURSO: 8ºb
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	MES: SEPTIEMBRE 2021

<p>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</p> <p>OA 01 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.</p> <p>OA 03 Evaluar el producto tecnológico creado, aplicando criterios propios y técnicos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.</p> <p>OA 05 Examinar soluciones tecnológicas existentes que respondan a las oportunidades o necesidades establecidas considerando los destinatarios, aspectos técnicos y funcionales.</p> <p>OA 04 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la creación de productos tecnológicos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, y teniendo en cuenta aspectos éticos.</p>
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3: Planificación y elaboración de la solución	Aplicar diversas técnicas para elaborar un producto que corresponda a un objeto tecnológico de calidad	<p>Seleccionar los requerimientos necesarios para elaborar una solución tecnológica.</p> <p>Determinar las secuencias de trabajo para crear un objeto tecnológico.</p> <p>Organizar información de investigaciones en software de presentación.</p>	Entrega de contenidos mediante la ejemplificación y explicación.	<p>Entrega de contenidos. Retroalimentación constante.</p> <p>Evaluación Formativa</p>
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES FIN DE 2º TRIMESTRE				

<p>27 septiembre al 01 de octubre</p>	<p>Unidad 3: Planificación y elaboración de la solución</p>	<p>Aplicar diversas técnicas para elaborar un producto que corresponda a un objeto tecnológico de calidad</p>	<p>Seleccionar los requerimientos necesarios para elaborar una solución tecnológica.</p> <p>Determinar las secuencias de trabajo para crear un objeto tecnológico.</p> <p>Organizar información de investigaciones en software de presentación.</p>	<p>Desarrollan y diseñan un producto tecnológico con herramientas digitales donde dan a conocer de manera interactiva la idiosincrasias y cultura nacional.</p>	<p>Retroalimentación por plataforma classroom y clases online.</p> <p>Presentan avances y dudas de la actividad.</p> <p>Ev. formativa para el proceso sumativo</p>

PROFESOR/A: MARIANELA GONZÁLEZ MOLINA	CURSO: 8º b.
NOMBRE ASIGNATURA: ARTES VISUALES	MES: SEPTIEMBRE 2021

<p>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</p> <p>OA 03 Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, usando medios de expresión contemporáneos como la instalación.</p> <p>OA 04 Analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo.</p>

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3: Instalación y arte contemporáneo	Creación de instalaciones a partir de temas y/o conceptos de interés de los estudiantes o propuestos por el o la docente.	<p>Creación de instalaciones</p> <p>Interpretación de significados de instalaciones</p> <p>Búsqueda de información en diversas fuentes.</p> <p>Presentación de información.</p> <p>Interpretación de instalaciones propias y de sus pares en relación con la materialidad y aplicación de lenguaje visual</p>	Entrega de contenidos mediante la ejemplificación y explicación. Reconocen el arte de la instalación contemporánea, artistas y movimientos; nacionales e internacionales.	<p>Entrega de contenidos.</p> <p>Retroalimentación constante.</p> <p>Evaluación Formativa</p>
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				

20 al 24 de septiembre	VACACIONES FIN DE 2° TRIMESTRE				
27 septiembre al 01 de octubre	Unidad 3: Instalación y arte contemporáneo	Creación de instalaciones a partir de temas y/o conceptos de interés de los estudiantes o propuestos por el o la docente.	<p>Creación de instalaciones</p> <p>Interpretación de significados de instalaciones</p> <p>Búsqueda de información en diversas fuentes.</p> <p>Presentación de información.</p> <p>Interpretación de instalaciones propias y de sus pares en relación con la materialidad y aplicación de lenguaje visual</p>	<p>Seleccionan un movimiento y artista de instalaciones contemporáneo a partir de temas y/o conceptos de interés de los estudiantes para el desarrollo de una investigación.</p>	<p>Retroalimentación por plataforma classroom y clases online.</p> <p>Presentan avances y dudas de la actividad.</p> <p>Ev. formativa para el proceso sumativo</p>

PROFESOR/A: ALEJANDRO SANHUEZA ESPINOZA	CURSO: 8 °b
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	MES: SEPTIEMBRE 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 OA 3: Cantar y tocar repertorio diverso.
 OA 1: Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales.
 OA 2: Identificar conscientemente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos evidentes en la música escuchada, interpretada y creada.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3 “Expresando y mejorando”	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución instrumental: creación musical - Lectoescritura musical: creación musical, en base a la escala de A (tres alteraciones) - Música Incidental y atmósferas sonoras 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar y crear - Escuchar y apreciar 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocen información sobre la música incidental, con ejemplos auditivos - Comienzan creación musical, en función de la escala de A y la escriben en pentagrama - Suben su avance a la plataforma 	Evaluación formativa (entrega de reporte oficial, vía Classroom)
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES FIN DE 2° TRIMESTRE				

<p>27 septiembre al 01 de octubre</p>	<p>Unidad 3 “Expresando y mejorando”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución instrumental: creación musical - Lectroescritura musical: creación musical, en base a la escala de A (tres alteraciones) - Música Incidental y atmósferas sonoras 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar y crear - Escuchar y apreciar 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentan ejemplos de música incidental (voluntario/a) - Continúan creación musical, en función de la escala de A y la escriben en pentagrama - Suben su avance a la plataforma 	<p>Evaluación formativa (entrega de reporte oficial, vía Classroom)</p>
---------------------------------------	--	---	--	---	---

PROFESOR/A: Marko Castro Saldías	CURSO: 8ºb
NOMBRE ASIGNATURA: Educación física y Salud	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleibol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras).

SEMANA	UNIDADES (Nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	<u>Habilidades motrices básicas y específicas</u>	<u>Golpes y equilibrios</u>	<u>Ejecutar golpes de algún objeto y equilibrios estáticos y dinámicos</u>	<u>Golpear un balón con los pies y manos</u> <u>Ejercicio de estabilidad de la zona media</u>	<u>Preguntas, apreciación personal y reflexiones</u>
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				

27 al 01 de octubre	<u>Habilidades motrices básicas y específicas</u> <u>Acondicionamiento físico</u>	<u>Golpes y equilibrios</u> Ejercicios cardiovasculares	Repaso de las unidades desarrolladas el primer y Segundo semestre	Rutina de ejercicio cardiovascular Equilibrio mientras de Lanza un balón	<u>Preguntas, apreciación personal y reflexiones</u>
---------------------	--	--	---	---	--

PROFESOR/A: MARCELO MUÑOZ PINO	CURSO: 8ºb
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. Revisar y proponer, a la luz de criterios evangélicos, qué obstaculiza y qué favorece el crecimiento de la fe y del Reino de Dios.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES (Pueden sufrir modificaciones)	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3: El proyecto de Jesús: El Reino de Dios.	Los milagros de Jesús	Comprensión Lectora Aplicación.	Investigar ¿Cuál es el motivo y la Consecuencias de los milagros de Jesús?	Reporte solicitado
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				

20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad 3: El proyecto de Jesús: El Reino de Dios.	Las bienaventuranzas de Jesús	Compresión Lectora Aplicación.	Investigar ¿Cuáles son las Enseñanzas de las Bienaventuranzas de Jesús?	Reporte solicitado